


FAU – Frøyland skule		Dato:	11. 13. 2024	
Møtereferat		Møtereferent:	Vivian H. Haga	
Til stede:	Rektor - Karen Helene Seppola (KHS) 1. trinn – Morten Gullbrekken Seglem (MGS) 2. trinn – Frode Hagerup (FHA) 3. trinn – Ingrid Marie Haga (IMH) 4. trinn – Ole E. Amundsen (OEA) 5. trinn – Anny K. Aamodt (AKA) 6. trinn – Kenth Magne Åsebø-Trodal (KMÅ) 7. trinn – Vivian H. Haga (VHH)			
Forfall:				
Sak	Behandlet			Ansvarlig/frist
1	Godkjenning av referat Kommentar fra rektor: <u>Svømming</u> – Det er uttrykt bekymring om kvaliteten på svømmeopplæringen til elevene, og om det er mulig å nå opplæringskravene til faget med nåværende organisering? Presiseres at det ikke er kvalitet på undervisning, men kvantitet/mengde i faget som bekymringen er rettet mot.			
2	Høring - "Alternativ til faste kringsgrenser i Time kommune". <ul style="list-style-type: none"> - FAU Frøyland skole skal komme med kommentarer og innspill. <ul style="list-style-type: none"> o Uendra kretsgrenser for Hognestad, Bryne og Rosseland o Grunnkrets Stemmen til Hognestad skule o Grunnkrets stemmen til Rosseland skule o Hele Nordheim grunnkrets til Vardheia - Vi skal gi innspill på hvordan overgangen til faste grunnkretser fra skoleåret 2025/2026 skal gjennomføres. - Rektor ferdigstiller og sender inn FAU sitt høringssvar. 			
3	Digitale læremidler i skolen. Filter og apper <ul style="list-style-type: none"> - Ipadene er administrert fra Time kommune. - Det er tilgangskontroll på brukerne og Ipadene. - Tildeling av appene skjer sentralt. 			

- Ipadene bruker kommunens web filter, uansett hvilket nettverk Ipaden er tilkoblet.
- Black-listing - *Filter er programvare som lar en administrator sette regler for hvilke søkeord, nettstedet eller programmer/tjenester som skal være tilgjengelig. "Tillatt-filter" innebærer at administrator definerer hvilket innhold (i form av konkrete nettadresser/toppdomener) som skal være tilgjengelig. Filteret skal da blokkere alt annet innhold. "Ikke tillatt-filter" innebærer at administrator definerer hvilket innhold (inkludert søkeord, nettadresser og tjenester) som filteret skal blokkere. Alt annet innhold på nett vil være tilgjengelig.* Hentet fra [Udir](#). Skoleeier følger retningslinjer fra Udir, og har filter på enheter som skolen eier.

Rutine og informasjon som foresatte trenger

- Lekser – balansert bruk av digitale læreverker er informert om på foreldremøter nå i høst.
- Bruk – hjem i ukene, men ikke helg er en praksis som er på noen trinn.
- 1. – 2. trinn har minst bruk, med gradvis økning oppover skoleløpet.
- Det skal være adaptive apper og grunnleggende ferdigheter som blir benyttet.
- [Teknologi i skulen - Hovedportal](#)
- Skjermtid, regler om bruk, sosiale medier mm. Bør det være tema på foreldremøte alt i 3.trinn – gi foresatte en mulighet til å snakke sammen tidlig i skoleløpet?
- Skal det lages et «regelverk» for bruk av skolens iPader som er lett tilgjengelig for alle. For eksempel på skolens hjemmeside?
- Tema på foreldremøter – Nettvett mm.
- Har man som foresatt spørsmål rundt digitale verktøy – ønskes det at man kontakter lærer for å ta en drøfting på sine problemstillinger.

Fordeler, ulemper og balanse mellom digitale verktøy og lærebøker.

- Legge til rette for tilpasset opplæring med apper som er adaptive og utviklet rett mot ulike behov.
- Tilgangen til oppdatert informasjon til enhver tid. Læreverkene går ikke «ut på dato».
- Med rett bruk er digitale verktøy med på å fremme læring.
- Det er kompetansekrav på ulike trinn: [Grunnleggende ferdigheter | udir.no](#)
- Det er blitt mindre bruk av blyant og papir, men skolen har fokus på akkurat dette, og jobber mot en mer balansert bruk. Skrivning er en grunnleggende ferdighet som barna skal mestre, både på papir og tastatur.

	<ul style="list-style-type: none"> - Skolen er i en prosess der de skal ha fokus på å bygge opp en base med lærebøker. - For rask overgang fra det konkrete til det digitale? <ul style="list-style-type: none"> o Det vil alltid være ulikt syn på temaet rundt digitalisering i skolen. Som foresatte kan vi stille spørsmål og forvente en tilbakemelding fra skoleeier. Samtidig som en må ha tillit til at skolen utfører mandatet sitt etter de føringene som foreligger. Og samtidig har fokus på hva som er til det beste for elevene. Skoleeier justerer seg etter hvert som det kommer nye nasjonale føringer innenfor området. - Lærerrollen endrer seg – det krever kompetanse for å bruke digitale verktøy i undervisning, det er ikke enklere å utføre god undervisning selv om verktøyene er digitale. Det setter heller større krav til den enkelte som underviser. - Nettverk for digitale ressurspedagoger ved Frøyland skole. Det er gode ressurs personer i IKT avdelingen til Time kommune. 	
4	<p>Utviklingsplan 2024-2025 for Frøyland skole. Planen ligger på heimesiden under "planar og satsingsområde", meny øverst til venstre.</p> <p>Utviklingsplan 2024/2025</p> <p>Lesing</p> <p>Skriving</p> <p>Elevmedvirkning</p> <p>Om det er samme satsningsområde for skoleåret 2025/2026 er ikke avgjort. Disse områdene har vært fokus over noen år nå, det skal tas en avgjørelse på dette temaet på et senere tidspunkt.</p>	
5	<p>Trygg skolevei: Oversikt over farlige trafikkpunkt som gruppa kjenner til.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frøylandsvegen – farlige situasjoner med barn som krysser fotgjenger feltet i krysset. - Fjermestadbakken – dette har vært en sak tidligere, men kan det igjen løftes. - Asfalt på sykkelsti ned mot undergrunn i Fjermestadbakken. - Utforming av innspill/ søknader om utbedring – FHA uformer en sak som sendes til kommunen. - Andre mulige tiltak – fotgjengervakt i mørketiden? Foresatte som stiller opp som vakter med vest og flagg med utsatt fotgjengeroverganger? - Arbeid med holdninger blant elever og foresatte. t.d. knytt til bruk av hjelm og refleks - Oppfordring fra FAU til foresatte. Tilbakemeldinger viser at det er flere barn uten hjelm. Og trenger at foresatte gjør en jobb i forhold til å være rollemodeller. 	

	- Rollemodeller og trafikkferdigheter	
6	Kapittel 11 i opplæringsloven og satsingen fra individ til fellesskap i Timeskolen. Utsettes til neste møte.	
7	Evt. Tilbakemelding sommerfest – Hvis det skal organiseres og gjeninnføres, må det gjøres en vurdering av rammene. Grunnskoleuken – innsamlingsformålet – bedre formål pengene skulle gått til? Misjonsarbeid – det er det ikke. Skal FAU være med i avgjørelsen til hvor pengene går til. Personal og økonomi – Lavt sykefravær, langtidsfravær som det dekkes opp. Opplever god økonomistyring.	
8	Saker neste møte: <ul style="list-style-type: none"> - Tilbud om svømming for elevene i Timeskolen. - Resultat fra nasjonale prøver og kartleggingsprøver. - 17. mai – bruk av skolens lokaler under feiringen. - Overgang mellom årets 7. trinn til neste års 7. trinn. 	